

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية  
لمنهج مادة الفلسفة والحضارات والمطلوبة لصفوف الشهادة الثانوية العامة بفروعها الأربعة للعام الدراسي  
2021-2022 حصراً

الفهرس

الصفحة

1	..... الأسباب الموجبة والملاحظات العامة
	الشهادة الثانوية
2	..... فرع الاجتماع والاقتصاد المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
4	..... فرع العلوم العامة وعلوم الحياة المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث- فرع العلوم العامة وعلوم الحياة
6	..... فرع الآداب والإنسانيات (فلسفة عربية) المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث- فرع الآداب والإنسانيات
8	..... فرع الآداب والإنسانيات (فلسفة عامة) المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث- فرع الآداب والإنسانيات

## الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- الوضع الاقتصادي المتأزم في لبنان، والأوضاع الاجتماعية الصعبة التي رافقته والتي أدت إلى توقف التعليم بسبب الإضرابات، مما سبب بتأخير انطلاقة العام الدراسي بشكلٍ منتظمٍ لأكثر من عدة أشهر.
- نتيجة الدراسة التي أجراها المركز التربوي للبحوث والإنماء حول إنجاز المواضيع/ الأهداف الأساسية حتى 23 آذار 2022 ونسب الإنجاز المتفاوتة بين مادة وأخرى والتي لم تتعدَّ بأفضل الأحوال النصف تقريباً في معظم المواد.
- الاجتماعات مع كافة المعنيين في الحقل التربوي من القطاعين الرسمي والخاص، والروابط والنقابات وما أظهرته من صعوبات وتعثر لدى المتعلمين وصعوبة استكمال المنهج.
- استدعت ممّا إعادة النظر في المضامين ضمن التعميم رقم 13/ م/ 2021 وذلك للتأكد من تغطيتها/ إنجازها قبل المهل المحددة لنهاية العام الدراسي في المدارس لصفوف الشهادات.

## المراجع المعتمدة في هذا السياق:

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة الفلسفة والحضارات.

**المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثاني الثالث**  
**فرع الاجتماع والاقتصاد**  
**والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام 2021-2022- حصراً**

المادة: الفلسفة والحضارات		الصف: الثاني الثالث	الفرع: الاجتماع والاقتصاد
<p><b>المرجع:</b> تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم 98/م/37 ( تاريخ 1 تموز سنة 1998)</p> <p><b>ملاحظة:</b> يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2021/م/13 تاريخ 2021/8/23.</p>			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)		الدرس	الصفحة
<p><b>2 - الإنسان:</b>  <b>1 - الحاجات والدوافع</b></p>		<p><b>الحاجات والدوافع</b></p> <p><b>16</b> المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للحاجات (ليست ملزمة بل إضافية)</p>	
		<p><b>الوعي</b></p> <p><b>25</b> المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي)</p>	
<p><b>2 - الوعي واللاوعي</b></p>		<p><b>اللاوعي</b></p> <p><b>29</b> المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد</p>	
		<p><b>الإدراك الحسي</b></p> <p><b>37</b> المطلوب في هذا الدرس: النظرية التعقلية - نظرية الشكل أو الغشطات- نقد النظريتين</p>	
<p><b>3 - المعرفة:</b>  <b>2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية</b></p>		<p><b>مناهج المعرفة (علوم الطبيعة)</b></p> <p><b>89</b></p>	

	المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	
95	مناهج المعرفة (علم الاجتماع) المطلوب في هذا الدرس: علم الاجتماع (النظرية التفسيرية والنظرية التفهيمية)	3 - المعرفة: 2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الانسانية (الاجتماعية والاقتصادية)
116	العلم والفلسفة المطلوب في هذا الدرس: العلم والفلسفة: تمايز وتكامل في آن	3 - المعرفة: 4 - العلم والفلسفة

**المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثاني الثالث**  
**فرع العلوم العامة وعلوم الحياة**  
**والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام 2021-2022- حصراً**

المادة: الفلسفة والحضارات		الصف: الثاني الثالث	فرع العلوم العامة وعلوم الحياة
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم 98/م/37 ( تاريخ 1 تموز سنة 1998)			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2021/م/13 تاريخ 2021/8/23.			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)		الدرس	الصفحة
2 - <u>الإنسان:</u> 1 - الحاجات والدوافع		الحاجات والدوافع	16
		المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للحاجات (ليست ملزمة بل إضافية)	
2 - <u>الإنسان:</u> 2 - الوعي واللاوعي		الوعي	25
		المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي)	
2 - <u>الوعي واللاوعي</u>		اللاوعي	29
		المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد	
2 - <u>الإنسان:</u> 3 - الإدراك الحسي		الإدراك الحسي	37
		المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلية - نظرية الشكل أو الغشطات- نقد النظريتين	
3 - <u>المعرفة:</u> 2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الرياضية		مناهج المعرفة (العلوم الرياضية)	83

	المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العملاقية	
89	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	3 - المعرفة: 2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية
116	العلم والفلسفة المطلوب في هذا الدرس: العلم والفلسفة: تمايز وتكامل في آن	3 - المعرفة: 4 - العلم والفلسفة

**المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة العربية للصف الثاني الثالث**  
**فرع الآداب والإنسانيات**  
**والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام 2021-2022- حصراً**

المادة: الفلسفة العربية		الصف: الثاني الثالث	الفرع: الآداب والإنسانيات
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم 37/م/98 ( تاريخ 1 تموز سنة 1998 ) ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 13/م/2021 تاريخ 23/8/2021.			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)		الدرس	
1 - الإنسان: النفس: 2 - خلودها: (ابن سينا، إخوان الصفا)		28 خلود النفس المطلوب في هذا الدرس: خلود النفس (ابن سينا وإخوان الصفا): مصير النفس المرتبط بالخلود- مراتب النفوس في الآخرة- معاد النفوس	
2 - في الإلهيات: 1 - وجود الله: (ابن سينا، المعري)		56 وجود الله المطلوب في هذا الدرس: وجود الله (ابن سينا) - وجود الله (المعري)	
2 - في الإلهيات: 2 - الله والحرية الإنسانية: (المعتزلة، الغزالي)		73 الله والحرية الإنسانية المطلوب في هذا الدرس: الله والحرية الإنسانية (المعتزلة- الغزالي): مفهوم الحرية عند كل منهما - إيراد الأدلة عند كل من المعتزلة والغزالي (الأشاعرة)	
3 - في الأخلاق: 1 - مسألة الخير والشر: (المعري، الغزالي)		86 مسألة الخير والشر المطلوب في هذا الدرس: المعري: طبيعة الشر (أصله)- مظاهر الشر (إيراد أمثلة على بعض مظاهر الشر في المجتمع) الغزالي: نسبية الأحكام الأخلاقية- مسؤولية الإنسان عن خيره وشره- كيفية ترويض النفس	
3 - في الأخلاق: 2 - الفضائل والرذائل: (يحيى بن عدي)		106 الفضائل والرذائل	

	<b>المطلوب في هذا الدرس:</b> يحيى بن عدي: مفهوم الخلق - أسباب اختلاف الناس في الأخلاق - أنواع الأخلاق	
135	<b>العمل والثروة والملكية</b> <b>المطلوب في هذا الدرس:</b> إخوان الصفا: ضرورة العمل- تصنيف العمل- الثروة هي الدافع إلى العمل- اختلاف الصنائع والأعمال- العوامل المؤثرة في اختلاف الصناعات- تفاضل الصنائع -الثروة والملكية- أنواع السعادة- المال والعلم. ابن خلدون: النحل ووجوه المعاش - كيفية تأثير نحل المعاش على المجتمع الإنساني - أشكال تدخل الدولة في الإقتصاد وأثر ذلك على العمل والثروة والملكية - علاقة الحضارة والعمران	<b>4 - السياسة والاجتماع:</b> <b>2 - العمل والثروة والملكية: (إخوان الصفا، ابن خلدون)</b>
152	<b>الدولة الفاضلة</b> <b>المطلوب في هذا الدرس:</b> الفارابي: مفهوم المدينة: تنظيمها - رئيسها. إخوان الصفا: أنواع السياسات - غرض السياسات - التعاون الإنساني - الحاجة إلى الرئاسة-الدولة الفاضلة	<b>4 - السياسة والاجتماع:</b> <b>3 - الدولة الفاضلة: (الفارابي، إخوان الصفا)</b>
241	<b>التراث والحداثة</b>	<b>6 - قضايا معاصرة:</b> <b>2 - التراث والحداثة (محمد عبود، شكيب أرسلان، فرح انطون)</b>
253	<b>الحرية والتقدم</b>	<b>6 - قضايا معاصرة:</b> <b>3 - الحرية والتقدم (فرح انطون، عبد الرحمن الكواكبي، أمين الريحاني)</b>



**المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة العامة للصف الثاني الثالث**  
**فرع الآداب والإنسانيات**  
**والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام 2021-2022- حصراً**

المادة: الفلسفة العامة		الصف: الثاني الثالث	الفرع: الآداب والإنسانيات
<p><b>المرجع:</b> تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم 37/م/98 ( تاريخ 1 تموز سنة 1998 )</p> <p><b>ملاحظة:</b> يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 13/م/2021 تاريخ 23/8/2021.</p>			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)		الدرس	الصفحة
<p><b>1 - الإنسان:</b>  <b>1 - الدوافع والميول</b></p>		<p><b>الدوافع والميول</b></p> <p><b>المطلوب في هذا الدرس:</b> النظرية السلوكية (الميل والحركة)- النظرية التجريبية (الميل والرغبة)- نقد هاتين النظريتين- النظرية الفيزيولوجية (كيف تظهر الميول وكيف نحددها/ ليست ملزمة بل إضافية)</p>	28
		<p><b>الوعي</b></p> <p><b>المطلوب في هذا الدرس:</b> تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- إعادة الاعتبار للوعي - خصائص الوعي)</p>	38
<p><b>1 - الإنسان:</b>  <b>2 - الوعي واللاوعي</b></p>		<p><b>اللاوعي</b></p> <p><b>المطلوب في هذا الدرس:</b> الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد</p>	43
		<p><b>الإدراك الحسي</b></p> <p><b>المطلوب في هذا الدرس:</b>                      النظرية العقلية (الحس والإدراك الحسي)- نظرية الغشطات- نقد النظريتين</p>	52
<p><b>1 - الإنسان:</b>  <b>4 - الخيال</b></p>		<p><b>الخيال</b></p>	62

	المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (هل الصور موجودة؟) - نظرية سارتر ( آلان - هوسرل - سارتر )	
69	العادات المطلوب في هذا الدرس: قيمة العادات - كيف نتخلص من العادات السيئة؟	<u>1 - الإنسان:</u> 5 - العادات
202	مناهج المعرفة (العلوم الرياضيّة) المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العملائية	<u>3 - المعرفة:</u> 3 - مناهج المعرفة: - في الرياضيات
207	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	<u>3 - المعرفة:</u> 3 - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية
211	مناهج المعرفة (علم الاجتماع) المطلوب في هذا الدرس: علم الاجتماع (النظرية التفسيرية والنظرية التفهيمية)	<u>3 - المعرفة:</u> 3 - مناهج المعرفة: - في العلوم الانسانية
228	الفلسفة والعلم المطلوب في هذا الدرس: الفلسفة والعلم: تمايز وتكامل في آن - حاجة العلوم إلى الفلسفة	<u>3 - المعرفة:</u> 5 - العلم والفلسفة
254	وجود الله	<u>4 - مسائل في الالهيات:</u> 1 - وجود الله
274	الفلسفة والدين	<u>4 - مسائل في الالهيات:</u> 3 - الفلسفة والدين